

Conocimiento sobre contraceptivos en adolescentes de una institución educativa pública de Lima

Contraceptive Knowledge among Adolescents of a public educational institution in Lima

Edith Andrade Tenorio ^{1,a}, Wilmer Fuentes Neira ^{2,b}

¹Independiente

²Escuela Académico Profesional de Enfermería – Universidad Privada Norbert Wiener, Perú.

^a Licenciada en Enfermería.

^b Nutricionista. Magíster en Filosofía e Investigación.

RESUMEN

OBJETIVOS: Evaluar el conocimiento sobre contraceptivos, uso, eficacia y efectos adversos en una población de adolescentes de una escuela secundaria pública.

MATERIALES Y MÉTODOS: Este estudio es descriptivo y de corte transversal. Se administró un cuestionario de 13 preguntas que evaluó el conocimiento sobre contraceptivos e información demográfica adicional. En el análisis de datos se aplicó técnicas descriptivas y exploratorias con análisis factorial. Participaron 333 adolescentes; la muestra fue no probabilística.

RESULTADOS: El porcentaje de respuestas correctas en los adolescentes fue 60% con una desviación estándar de 13,6%. Las mujeres tuvieron puntaje porcentual mayor que sus contrapartes varones (63% y 56,7%; p valor < 0,001; T de Student). No hubo correlación entre los puntajes obtenidos con la edad. El nivel de conocimiento fue calificado como medio en 73,6% y bajo en 21,6%. El condón fue el método contraceptivo del que tenían un mejor conocimiento (88,6%).

CONCLUSIONES: Los resultados muestran que es necesario mejorar la calidad de información y conocimientos sobre el uso adecuado de métodos contraceptivos, lo cual tendrá un efecto favorable en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

PALABRAS CLAVE: Conocimientos contraceptivos, adolescentes, contracepción.

ABSTRACT

OBJECTIVES: To evaluate the knowledge about contraceptives, its uses, efficacy, and adverse effects in an adolescent's population of a public high school.

MATERIALS AND METHODS: This study is descriptive and cross-sectional. A 13-question test was used, in which was evaluated knowledge about contraceptives and additional demographic information. In the data analysis, descriptive and exploratory techniques were applied with factorial analysis. 333 adolescents participated. The sample was non-probabilistic.

RESULTS: The percentage of correct answers in adolescents was 60% with a standard deviation of 13.6%. Women had a higher percentage score than their male counterparts. (63% and 56.7%, p value <0.001, T de Student). There was no correlation between the scores obtained and the age. The level of knowledge was rated as medium with 73.6% and low with 21.6%. Condom was the contraceptive method of which they had better knowledge (88.6%).


CONCLUSIONS: The results show that it is necessary to improve the quality of information and knowledge about the proper use of contraceptive methods, which will have an effect positive on the sexual and reproductive health of adolescents.

KEYWORDS: Contraceptive knowledge, adolescents, contraception.

Correspondencia:

Edith Andrade Tenorio

Mz D lot. 49 Los Cedros de Naranjal.

 zioyu1606@gmail.com

 sirwilpi@gmail.com

Detalles del artículo:

Recibido: 10.09.16

Aceptado: 16.12.16

Disponible: 30.04.17

OPEN  ACCESS



INTRODUCCIÓN

La salud reproductiva en la adolescencia es un problema de salud pública no bien abordado. En el Perú, en el año 2015, entre los adolescentes de 15 a 19 años, el 13,6% estuvo alguna vez embarazada, lo que representa un aumento de 2,2% en relación con el periodo 1991-92 (1). En el Perú, en el año 2005 las adolescentes tuvieron una alta tasa de natalidad de 65/1000, por encima de Estados Unidos con 41/1000 (2).

El porcentaje actual de embarazos no deseados en adolescentes llega a 68,3% en el año 2012, este valor se ha ido incrementando respecto al año 1991/92 que alcanzó un 47,3% (1)(3). Los estudios respecto a sexualidad y uso de métodos contraceptivos se limita a las encuestas demográficas de salud y algunas tesis inéditas (4).

El Ministerio de Salud del Perú mediante su programa de planificación familiar ofrece acceso gratuito a los principales métodos contraceptivos, principalmente aplica y distribuye contraceptivos inyectables y condones. La norma técnica del año 2016 contempla el acceso a los contraceptivos orales de emergencia con un paquete de consejería integral, sin embargo, hasta el año 2017 no se ha implementado por controversias políticas (5). Por otra parte, en otros países los dispositivos intrauterino e implantes contraceptivos constituyen la primera línea de elección para los adolescentes (6)(7)(8). En un análisis del Instituto Guttmacher con datos del CDC de la Encuesta Nacional de Crecimiento Familiar entre 2006 y 2010 de Estados Unidos, se ha observado un aumento en el uso de todos los métodos contraceptivos entre los adolescentes, incluido el uso de métodos a largo plazo altamente eficaces, sin embargo persisten disparidades entre los grupos raciales y regiones geográficas (9).

En el sistema de salud del Perú y el mercado local se han incrementado las opciones al acceso de los métodos contraceptivos, pero se desconoce si los adolescentes conocen su modo adecuado de uso, efectos adversos y concepciones erróneas, de allí que planteamos como objetivo de la investigación evaluar el conocimiento sobre contraceptivos en adolescentes de una institución educativa pública.

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño de estudio y participantes

El estudio es descriptivo y de corte transversal, los participantes elegibles son adolescentes varones y mujeres que cursan de tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 3087, Carlos Cueto Fernandini, del distrito de Los Olivos en Lima. El estudio obtuvo la aprobación del comité de ética de la Universidad de Ciencias y Humanidades, además los padres firmaron un consentimiento informado para la inclusión de sus hijos adolescentes en el estudio.

Cuestionarios

Los cuestionarios fueron diseñados y testeados en un estudio piloto con un grupo de participantes que no se incluyeron en la evaluación final. Para maximizar la tasa de respuesta en los cuestionarios, estas fueron anónima, el contenido estuvo compuesto de 14 preguntas de respuesta múltiple que tienen

valor final correcto/incorrecto. Las preguntas evalúan el conocimiento relacionado a eficacia, efectos adversos e ideas incorrectas acerca de contraceptivos orales, de barrera, quirúrgicos y naturales. En una capacitación posterior se les presentó y explicó las respuestas correctas. Los participantes no recibieron ninguna compensación económica.

Análisis estadístico

Se empleó estadística univariada para las variables del estudio. Posteriormente, se realizó un análisis factorial exploratorio para evaluar patrones de respuestas. Los participantes fueron subdivididos en grupos de edad (13 – 15 años y 16 – 18 años) para la comparación de puntajes. Para cada encuesta los puntajes totales se expresan en porcentaje de respuestas correctas. Se aplicó la prueba T de Student para la comparación según variables. Los análisis fueron realizados con el paquete estadístico SPSS 23.0 de IBM®.

RESULTADOS

Un total de 333 encuestas fueron completadas, 47,7% (n=159) varones y 52,3% (n=174) mujeres, tuvieron edades comprendidas entre los 13 a 18 años, con un promedio de edad de 15,3 años y una desviación estándar de 1,1 años, no hubo diferencias significativas de edades entre los sexos. El 25,3% han iniciado su actividad sexual, de estos 41,2% han usado un método contraceptivo.

El porcentaje promedio de respuestas correctas fue 60% con una desviación estándar de 13,6%, el mínimo fue 7,7% y el máximo 92,3%; según la edad no hubo diferencias significativas en el porcentaje de respuestas correctas. Las mujeres obtuvieron puntajes significativamente más altos (p<0.001, T Student), alcanzando en promedio 63,1% de respuestas correctas, mientras los varones solo alcanzaron 59,3% (Tabla 1, Figura 1).

En relación con el conocimiento sobre uso, eficacia y efectos adversos el 88,6% conoce el uso del condón; 77,2% el uso de contraceptivos inyectables; 71,8% el método quirúrgico y los menos identificados son el coitus interruptus, contraceptivos orales, métodos naturales y espermicidas (Figura 2).

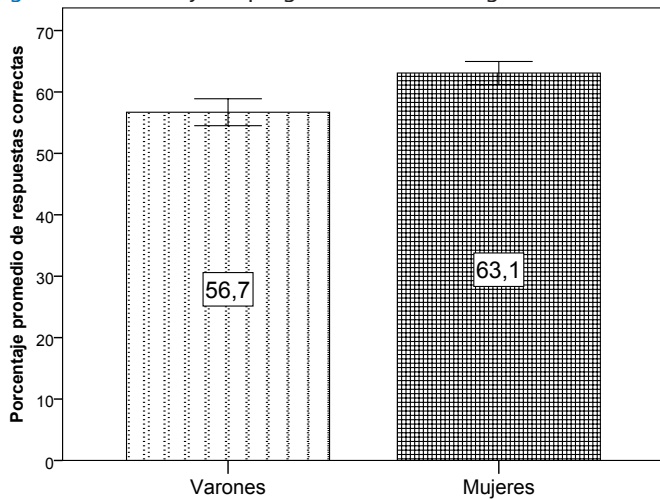
Tabla 1 Nivel y puntajes de conocimientos sobre métodos anticonceptivos.

Conocimiento	n	%
Nivel		
Nulo	2	0,6
Bajo	72	21,6
Medio	245	73,6
Alto	14	4,2
Puntaje		
Promedio (D.E.)		Valor p
Sexo		
Varones	56,7(14,0)	<0,001
Mujeres	63,1(12,5)	
Edad (años)		
13 -15	60,6(14,1)	0,707
16 – 18	59,3(12,9)	

DISCUSIÓN

Este estudio tiene como característica importante evaluar toda la etapa adolescente escolar. Asimismo, encontramos que los adolescentes presentaron un mal desempeño respecto al conocimiento de métodos contraceptivos y sus efectos adversos. A diferencia de otros estudios, la edad no se correlacionó con mayor conocimiento, esto se puede atribuir a que luego del periodo de curiosidad sobre los contraceptivos el adolescente no vuelve a profundizar sobre estos, por otra parte las mujeres presentan mayor nivel de conocimiento que los varones, consideramos que esta diferencia se debe a la presión social que recae sobre ellas; sin embargo, el conocimiento no es suficiente, de allí que las tasas de fecundidad adolescente aún son altas en áreas urbanas.

Figura 1. Porcentaje de preguntas correctas según sexo.



En este estudio observamos que la edad de inicio de la vida sexual es 14,3 años, la cual es menor al estudio mexicano de Sánchez et al. (10) donde el promedio de inicio de la vida sexual fue 15,1 años y mayor a la edad de inicio sexual en adolescentes colombianos que tuvieron 13,5 años (11).

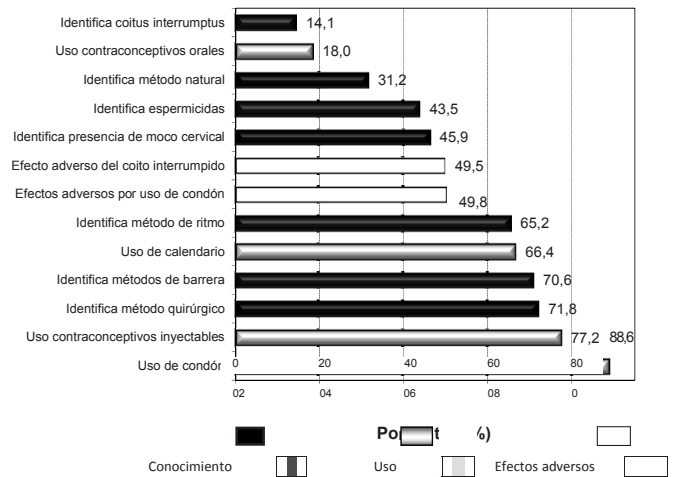
En relación con el nivel de conocimiento sobre métodos contraceptivos, encontramos que nuestros resultados coinciden con lo reportado en el estudio de Maturana et al. (12) realizado en adolescentes de la ciudad de Ica encontrando que el 90% conoce los métodos contraceptivos, siendo el condón el método que usaría (62,4%), seguido de las pastillas (16,4%) y de la abstinencia sexual (11,1%); estos resultados concuerdan que el condón es el método más conocido.

Sobre el conocimiento adecuado de métodos contraceptivos, encontramos que el 95,2% tiene conocimiento medio y bajo, lo cual está por encima de lo reportado por Sánchez et al. (10) con niveles del 84,1%, pero no son comparables con otros estudios con diferentes criterios de calificación que serían los estudios en Colombia y Venezuela.

Es necesario realizar este estudio en un rango más amplio

de adolescentes que cubra de modo representativo la adolescencia temprana, media y tardía, de esta forma identificar la deficiencia del conocimiento en cada etapa. Los participantes de este estudio hicieron evidente que se requieren intervenciones educativas para eliminar concepciones erróneas sobre la contracepción y eficacia contraceptiva.

Figura 2. Conocimiento, uso y efectos adversos de los métodos contraceptivos.



Por otra parte, en el sistema de salud del Perú, la contracepción forma parte del primer nivel de atención, por ello, es importante otorgar una atención de calidad con consejería amigable y prescripción de contraceptivos oportuna con el fin de mejorar la adherencia del uso de los métodos contraceptivos. Finalmente, concluimos que la mayoría de adolescentes reportados en el estudio tienen nivel de conocimientos medio y bajo, que repercute en su salud sexual y reproductiva, causando embarazos adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.

Agradecimientos

Agradezco a Paulina Tenorio Vargas por su soporte, apoyo en la ejecución del estudio y gestionar los permisos para las capacitaciones en el colegio; también a Gaby Fuentes por su colaboración en las traducciones.

Contribución de los autores

EAT y WFN participaron en la concepción y diseño de la investigación, obtención de los resultados, análisis e interpretación de los datos y redacción del artículo. WFN participó en la asesoría estadística, revisión del manuscrito y aprobación de la versión final del artículo.

Fuentes de financiamiento

Fondos propios de los investigadores.

Conflictos de interés

Los autores declaramos no tener conflictos de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú, INEI - Perú. Encuesta demográfica y de salud familiar: ENDES continua: 2015. Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2015. 484 p.
2. ONU. Objetivos de Desarrollo del Milenio [Internet]. 2010 [citado 4 de diciembre de 2013]. Disponible en: <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>
3. Mendoza W, Subiría G. El embarazo adolescente en el Perú: Situación actual e implicancias para las políticas públicas. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. julio de 2013;30(3):471-9.
4. Chirinos JL, Brindis CD, Salazar VC, Bardales OT, Reátegui LR. Perfil de las estudiantes adolescentes sexualmente activas en colegios secundarios de Lima, Perú. *Rev Médica Hered*. abril de 1999;10(2):49-61.
5. Minsa. Norma técnica de planificación familiar. Resolución Ministerial 525-2016 / MINSa. p. 124.
6. Committee on Adolescent Health Care Long-Acting Reversible Contraception Working Group, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Committee opinion no. 539: adolescents and long-acting reversible contraception: implants and intrauterine devices. *Obstet Gynecol*. octubre de 2012;120(4):983-8.
7. Gibbs SE, Rocca CH, Bednarek P, Thompson KMJ, Darney PD, Harper CC. Long-Acting Reversible Contraception Counseling and Use for Older Adolescents and Nulliparous Women. *J Adolesc Health*. diciembre de 2016;59(6):703-9.
8. Joshi R, Khadilkar S, Patel M. Global trends in use of long-acting reversible and permanent methods of contraception: Seeking a balance. *Int J Gynecol Obstet*. octubre de 2015;131, Supplement 1:S60-3.
9. New Study Examines Why Women in Developing Countries Who Wish To Avoid Pregnancy Do Not Use Contraceptives [Internet]. Guttmacher Institute. 2016 [citado 28 de octubre de 2016]. Disponible en: <https://www.guttmacher.org/news-release/2016/new-study-examines-why-women-developing-countries-who-wish-avoid-pregnancy-do-not>
10. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *27 de enero de 2015*;22(2):35-8.
11. González JC. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la sexualidad en una población adolescente escolar. *Rev Salud Pública* [Internet]. 2009 [citado 6 de enero de 2017];11(1). Disponible en: <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=42211103>
12. Maturana J, Alberto C, León A, Gabriel J, Luyo C, Federico W, et al. Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria. *Acta Médica Perú*. Julio 2009;26(3):175-9.